



# PLUSIEURS LANGUES, UN MÊME MONDE

---

## Plusieurs Langues, un Même Monde : les origines

Le concours d'essais Plusieurs langues, un même monde et le Forum Global de la Jeunesse sont nés d'une vision commune : celle de l'Impact académique des Nations Unies et celle du Dr. J. Michael Adams, qui a formé des citoyens du monde à une éducation internationale en tant que Président de la Fairleigh Dickinson University, entre 1999 et 2012. L'Impact académique des Nations Unies a été lancé par Ban Ki-Moon, le Secrétaire Général de l'ONU, en novembre 2010.

Suite au décès prématuré du Dr. Adams en 2012, M. Ramu Damodaran, Directeur de l'Impact académique des Nations Unies, s'est associé à M. Mark W. Harris, Président et Directeur général d'ELS Educational Services Inc. et Berlitz International Inc., pour faire de la vision Plusieurs langues, un même monde une réalité.

« Nous avons opté pour un concours d'essais car celui-ci permet de présenter aux participants les principes de l'Impact académique des Nations Unies et de débattre de ces questions dans une langue officielle des Nations Unies mais qui ne soit pas leur langue maternelle », explique M. Harris.

Juin 2014 a marqué le début des festivités pour le 70ème anniversaire de la signature de la Charte des Nations Unies. Pour commémorer cette date, et dans le cadre du projet global Impact académique des Nations Unies, ELS Educational Services Inc. et l'Impact académique des Nations Unies, conjointement avec l'Adelphi University et sous la houlette du Président Robert A. Scott, Ph.D., ont lancé le Concours d'essais Plusieurs langues, un même monde et le Forum Global de la Jeunesse.



*Plusieurs langues,  
un même monde 2014*

Plusieurs langues, un même monde encourage le multilinguisme et la formation de citoyens du monde. « Ce concours a été remarquable », commente Peter Launsky-Tieffenthal, ancien Secrétaire Général adjoint des Nations Unies.

Pour être admissibles à la première édition du concours en 2014, les participants devaient rédiger un essai de 2 000 mots autour des idées de la citoyenneté mondiale, de la compréhension culturelle et du rôle que peut jouer le multilinguisme dans la promotion de ces principes. L'essai devait être écrit dans l'une des six langues officielles des Nations Unies (anglais, arabe, chinois, espagnol, français ou russe) mais pas dans la langue maternelle du participant, ni dans la langue de son enseignement pré-universitaire. Tous les participants devaient également être inscrits à plein temps en tant qu'étudiants dans une université. Plus de 1 400 essais ont été reçus et 60 gagnants (dix dans chaque langue) ont été invités à participer à la conférence et au Forum Global de la Jeunesse, à New York. Clou de l'événement, les gagnants au Concours d'essai se sont retrouvés aux Nations Unies, où ils ont présenté les principaux aspects du projet global Impact académique des Nations Unies.

À propos de l'impact des gagnants du concours Plusieurs langues, un même monde, Hasan Ferdous du Département de l'information des Nations Unies explique : « Leurs mots nous donnent de l'espoir. Leur vision nous donne du courage. Je suis sûr que si nous leur laissons le volant, notre avenir est assuré en toute sécurité. »

ELS Educational Services et les Nations Unies sont fiers d'annoncer la deuxième édition du Concours d'essais Plusieurs langues, un même monde et du Forum Global de la Jeunesse pour 2015. Un nouveau groupe de citoyens du monde sera accueilli à New York, où ils vivront une expérience unique.

Pour plus d'informations, contactez John Nicholson à l'adresse [JNicholson@ELS.edu](mailto:JNicholson@ELS.edu). Un kit d'information Presse incluant des vidéos et des photos est disponible par téléchargement sur le site <http://www.ManyLanguagesOneWorld.ELS.edu/press>.

Pour plus d'informations sur l'Impact académique des Nations Unies, visitez le site <https://academicimpact.un.org/>. Pour plus d'informations sur le Dr. J. Michael Adams et ses travaux au sein de l'UNAI, visitez le site <http://view2.fdu.edu/global-education/united-nations-pathways/united-nations-academic-impact-initiative/>.

